МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» марта 2026 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» марта 2026 г.

_____ С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Объем программы 72 академических часа

Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методы обследования и основные клинические синдромы
в аллергологии и иммунологии»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Трофименко Ирина Николаевна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Буйнова Светлана Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Иванов Александр Федорович	к.м.н.	доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов [1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) «Методы обследования и основные клинические синдромы в аллергологии и иммунологии» является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Аллергология и иммунология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.2. Нормативно-правовые документы

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. N 606н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2013,

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

регистрационный № 26732).

7. Профессиональный стандарт «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 138н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный N 50608.

1.3. Категория обучающихся: врачи аллергологи-иммунологи. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Аллергология и иммунология», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Актуальность программы: определяется с позиции потребности практического здравоохранения в специалистах врачах аллергологах-иммунологах для выполнения профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями.

1.5. Трудоемкость обучения (объем Программы): 72 академических часа.

1.6. Форма обучения по Программе – очная.

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-аллерголога-иммунолога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология»;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

1.7. Планируемые результаты обучения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» проводить обследование пациентов и устанавливать диагноз	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология». 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. 1.з3. Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма человека, механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. 1.з4. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. 1.з5. Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. 1.з6. Изменения функционирования иммунной системы при инфекционных, аутоиммунных заболеваниях. 1.з7. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, интерпретация и анализ полученной информации. 1.у2. Оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. 1.у3. Осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами, внутрикожных тестов с аллергенами, провокационного сублингвального теста, провокационного конъюнктивального теста, провокационного назального теста, пикфлоуметрии, исследования функции внешнего дыхания. 1.у4. Анализ и интерпретация результатов осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у5. Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)	1.о1. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в амбулаторных условиях. 1.о2. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в условиях дневного стационара. 1.о3. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.з8. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.з9. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.з10. Методы диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. 1.з11. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. 1.з12. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями.	иммунодефицитными состояниями. 1.у6. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование. 1.у7. Анализ и интерпретация результатов инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у8. Обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у9. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование. 1.у10. Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у11. Обоснованное направление пациентов к врачам-специалистам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у12. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у13. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	1.з13. Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии. 1.з14. Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. 1.з15. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з16. Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з17. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы. 1.з18. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.з19. Правила формулирования диагноза. 1.з20. Правила применения медицинских изделий при обследовании пациентов с	заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у14. Применение медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у15. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в неотложной форме. 1.у16. Выявление симптомов, синдромов, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у17. Установление и формулирование диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у18. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.з21. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.		
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» назначать и проводить лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.з2. Механизмы действия лекарственных препаратов, биологических (включая генно-инженерные иммунобиологические) препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з3. Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия,	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у2. Назначение лекарственных препаратов, биологических (включая генно-инженерные иммунобиологические) препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у4. Назначение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии. 2.у5. Определение медицинских показаний и	2.о1. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях. 2.о2. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в условиях дневного стационара. 2.о3. Назначение, проведение лечения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з4. Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з7. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими	медицинских противопоказаний к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. 2.у6. Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. 2.у7. Разработка индивидуального протокола аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. 2.у8. Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. 2.у9. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у10. Составление индивидуальных планов вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у11. Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у12. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у13. Мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с	детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.з8. Требования асептики и антисептики при лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.з9. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	аллергическими заболеваниями. 2.у14. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии. 2.у15. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у16. Выполнение манипуляций: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; проведение проб с лекарственными препаратами. 2.у17. Предупреждение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		иммунотерапии. 2.у18. Проведение мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения. 2.у19. Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями. 2.у20. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями. 2.у21. Проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями.	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» проводить медицинскую реабилитацию, контролировать эффективность, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 3.з2. Методы медицинской реабилитации пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 3.з3. Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или)	3.у1. Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 3.у2. Определение медицинских показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у3. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях	3.о1. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях. 3.о2. Проведение

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	иммунодефицитных состояниях. 3.з5. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 3.з6. Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з7. Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с	и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у4. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.	медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в условиях дневного стационара. 3.о3. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.		
ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 4.з2. Виды медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, порядок оформления заключений. 4.з3. Признаки временной нетрудоспособности, стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 4.з4. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.з5. Порядок выдачи листков	4.у1. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. 4.у2. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4.у3. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 4.у4. Формулирование медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. 4.у5. Определение показаний для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительности, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объема	4.о1. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения взрослых с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление. 4.о2. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. 4.з6. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. 4.з7. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объемы обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).	обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). 4.у6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у7. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 4.у8. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.	
ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	5.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья	5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях,

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	числе в форме электронных документов. 5.з2. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з3. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	прикрепленного населения по профилю «аллергология и иммунология». 5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 5.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у10. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	условиях дневного стационара, стационарных условиях. 5.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на	непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании	числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора; 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

2.Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1. Учебный план[5]

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (практические занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»	1	1	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»	1	1	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии**	**68**	**36**		**32**	**0**	**0**	**0**
2.1	Современные методы обследования и диагностики в аллергологии и иммунологии. Специфическая аллергологическая диагностика	34	18	16	16	0	0	0
2.2	Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии	34	18	16	16	0	0	0
3	**Итоговая аттестация**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
Итого часов (трудоемкость)		**72**	**38**	**32**	**32**	**0**	**0**	**2**

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: занятия проводятся 7-8 часов в день, 5 дней в неделю

	Недели	
	1	***2***
	Трудоемкость освоения (акад. час)	
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»		
Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»	1	
Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»	1	
Модуль 2. Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии		
Современные методы обследования и диагностики в аллергологии и иммунологии. Специфическая аллергологическая диагностика	34	
Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии		34
Итоговая аттестация		**2**
Общая трудоемкость	**36**	***36***

2.3. Рабочие программы модулей[6]

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»**		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»	Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология». Клинические рекомендации. Вопросы аллергологической и иммунологической помощи в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация в аллергологи и иммунологии.	ПК-1, ПК-5
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»	Медицинские освидетельствования в аллергологии и иммунологии. Медицинские экспертизы в аллергологии и иммунологии. Медицинские осмотры в аллергологии и иммунологии. Порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы.	ПК-4, ПК-5
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии**		
2.1	Современные методы обследования и диагностики в аллергологии и иммунологии. Специфическая аллергологическая диагностика	Общеклинические методы обследования. Современные лабораторные тесты в аллергологии и иммунологии. Специальные методы обследования: элиминационные тесты, кожное аллергическое тестирование, спирометрия, провокационное тестирование (включая тесты с лекарственными препаратами, оральный пищевой провокационный тест, тесты у пациентов с крапивницей). Функциональные дыхательные тесты: пикфлоуметрия, бронходилатационные и бронхопровокационные тесты, комплексное исследование функции внешнего дыхания у детей и взрослых. Современные лабораторные методы исследования in vitro, в том числе определение уровней специфических IgE (включая молекулярную аллергодиагностику). Современные инструментальные и визуализационные методы исследования (рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические). Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы: оценка иммунного статуса, иммунофенотипирование	ПК-1

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(оценка популяционного и субпопуляционного состава лимфоцитов), диагностика нарушений клеточного иммунитета и синтеза цитокинов.	
2.3	Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии	Клинические синдромы при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Поражения кожи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Одышка. Поражение глаз при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Кашель. Удушье. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии (анафилактический шок, ангионевротический отек, тяжелые жизнеугрожающие приступы бронхиальной астмы, острые токсико-аллергические реакции): этиология, патогенез, клинические проявления и осложнения, современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия и профилактика. Лимфаденопатия: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, современные лабораторные и инструментальные методы исследования, современные подходы к лечению. Лихорадка неясного генеза: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, алгоритм обследования, современные лабораторные и инструментальные методы исследования, современные подходы к лечению. Пиодермия: определение, синонимы, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.4. Формы аттестации[7]

Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяется организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры тестового задания

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Инструкция: Выберите один правильный ответ			
Первичные элементы при крапивнице после их исчезновения…	а. оставляют стойкую пигментацию б. оставляют кратковременную пигментацию в. оставляют депигментацию г. оставляют шелушение д. проходят без следа	д	1.з11
Осложнением длительного применения деконгестантов является:	а. Лекарственная аллергия б. Медикаментозный ринит в. Тахифилаксия г. Аносмия д. Носовые кровотечения	б	1.з18.
Инструкция: Выберите все правильные ответы			
Аллерген-специфическая иммунотерапия имеет следующее воздействие на аллергический процесс	а. влияния на иммунный ответ не оказывает б. тормозит раннюю фазу иммунного ответа в. тормозит позднюю фазу иммунного ответа г. повышает неспецифическую гиперреактивность	б, в, д	2.з4

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

	д. снижает неспецифическую гиперреактивность		

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка В., 85 лет, поступила в терапевтическое отделение стационара в тяжелом состоянии в связи с декомпенсацией хронической сердечной недостаточности, остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника, правосторонней люмбалгией. В анамнезе: язвенная болезнь желудка, однако на момент поступления клинической картины обострения не отмечалось. Больной начата комплексная терапия декомпенсации хронической сердечной недостаточности (диуретики, ингибиторы АПФ, спиронолактон, ацетилсалициловая кислота в кишечнорастворимой форме 100 мг/сутки), в связи с болевым синдромом - внутримышечные инъекции кеторолака трометамина. При обследовании у больной выявлена гипохромная анемия (гемоглобин 80 г/л), но эзофагогастродуоденоскопия (далее – ЭГДС), анализ кала на скрытую кровь не были проведены. К лечению дополнительно назначен омепразол 20 мг на ночь, применение кеторолака трометамина и ацетилсалициловой кислоты продолжено. На фоне лечения состояние больной улучшилось: исчезли отеки, уменьшилась одышка, боли в пояснично-крестцовом отделе прекратились. Через 1 неделю после поступления у больной резко усилилась общая слабость, выявлена гипотония (артериальное давление (далее – АД) 70/50 мм рт. ст.), отмечен дегтеобразный стул. Больная была переведена в реанимационное отделение в связи с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение, на ЭГДС выявлены множественные, кровоточащие язвы и эрозии желудка, при этом эндоскопически адекватного гемостаза достичь не удалось, начата трансфузионная и гемостатическая терапия, принято решение об экстренной операции, но из-за резвившегося геморрагического шока больная скончалась.

Задания:

1. Какая наиболее вероятная причина развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки? Были ли исключены противопоказания к применению трометамина кеторолака и ацетилсалициловой кислоты?

2. Какие факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций имелись у пациентки?

3. Профилактические меры развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки?

4. Есть ли необходимость заполнения карты-извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций у пациентки? Если да, то заполните ее.

Эталоны ответов

1. НПВС-индуцированные эрозии, язвы, ЖКК.

2. Возраст, АСК, язвенный анамнез + декомпенсация ХСН.

3. Исключить язву, в качестве НПВП выбрать, например, ацеклофенак.

4. Необходимости заполнения карты-извещения нет, т.к. данная нежелательная реакция описана в инструкции по применению препарата.

Коды результатов обучения: 1.з16, 1.з18, 2.з2. , 2.з7

Задача 2.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 29 лет, беременная, срок гестации на момент визита – 15-16 недель. Из анамнеза известно, что пациентка страдает персистирующим аллергическим ринитом с 15

лет. Обследовалась и лечилась у аллерголога, выявлена сенсибилизация к домашней пыли и клещу домашней пыли, эпидермальным аллергенам (кошка), пыльце деревьев. Получила 3 курса аллерген-специфической иммунотерапии аллергенами клеща домашней пыли и пыльцы деревьев с хорошим эффектом, требовавшим применения антигистаминных препаратов и интраназальных глюкокортикостероидов (мометазона фуроат) только в период цветения деревьев. Жалобы: на заложенность носа, ринорею и чихание, особенно беспокоящие последний месяц (сентябрь), нарушения сна, головную боль и быструю утомляемость. Объективный статус: состояние удовлетворительное. Аксилярная температура 36,5°С. Кожные покровы чистые и видимые слизистые чистые. Периферические лимфоузлы не увеличены. Носовое дыхание затруднено с обеих сторон. Грудная клетка обычной формы, симметричная, равномерно участвует в акте дыхания. При перкуссии – легочный звук. В легких выслушивается везикулярное дыхание.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

2. Консультацию с каким специалистом необходимо провести?

3. Определите тактику лечения пациентки (без уточнения доз и длительности приема препаратов).

Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: 130.1 Персистирующий аллергический ринит. Гормональный ринит.

2. Необходима консультация врача оториноларинголога.

3. Пациенту необходимо избегать контакт с аэрополлютантами. Тактика лечения должна включать следующее: промывание и увлажнение полости носа; введение препарата кромогликата натрия эндоназально; соблюдение элиминационного режима в отношении бытовых аллергенов; при выраженных симптомах ринита возможно использование системных антигистаминных препаратов II поколения, относящихся к категории риска «В» по влиянию на плод.

Коды результатов обучения: 1.з8, 1.з11, 1.з19, 2.з1.

Критерии оценки обучающегося при текущем контроле и итоговой аттестации

Критерии оценки ответа обучающихся при тестировании

Оценка	**Критерии оценки (% от max количества баллов)**
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	70-79%
Неудовлетворительно	69% и менее

Критерии оценки теоретической и практической подготовки обучающегося (при собеседовании, опросе, представлении контрольных заданий)

Показатели критериев	**Оценка**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, все	Зачтено (отлично)

Показатели критериев	Оценка
предусмотренные программой контрольные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения контрольные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено (хорошо)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения контрольных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Зачтено (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения контрольные заданий.	Не зачтено (неудовлетворительно)

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / Под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 920 с.: ил.
2. Хаитов, М. Р. Иммунология. Атлас / М. Р. Хаитов. - 3-е изд., обновл. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970476963.html.

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3. Рациональная терапия бронхиальной астмы: руководство для врачей / Под ред. А. В. Емельянова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 280 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970488256.html.
4. Орлова, Е. А. Современные принципы аллерген-специфической иммунотерапии: руководство для врачей / Е. А. Орлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477816.html.
5. Крапивница у детей: клиника, диагностика, лечение / Под ред. А. В. Кудрявцевой, Д. В. Заславского, И. С. Коростелевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491997.html.
6. Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970463628.html.
7. Интерпретация лабораторных исследований при аллергии / Т. С. Белохвостикова, М. А. Годков, Н. М. Ненашева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491515.html.
8. Атопический дерматит: генетика, патогенез и терапия / Е. В. Матушевская, Е. В. Свирщевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466599.html.
9. Воржева, И. И. Лекарственная гиперчувствительность: механизмы развития, диагностика и принципы ведения пациентов: учеб. пособие/ И.И. Воржева, Б.А. Черняк; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 76 с.
10. Буйнова, С.Н. Принципы диагностики и лечения врожденных дефектов иммунитета: учеб. пособие/ С.Н. Буйнова; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 68 с.
11. Буйнова, С.Н. Принципы диагностики и лечения врожденных дефектов иммунитета: учеб. пособие/ С.Н. Буйнова; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 68 с.

Дополнительная литература

1. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. (Серия «Клинические рекомендации») – Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html .
2. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство/ под ред. Р. М. Хаитова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. – Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html.
3. Аллергология и иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html.
4. Иммунотерапия / под ред. Хаитова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – Текст : электронный. – // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html.
5. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрождина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html.
6. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - 392 с. – Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html.
7. Иммунотерапия: руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.: ил. - 768 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html.

8. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html.
9. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html.
10. Аллергический бронхолегочный аспергиллез у больных астмой: патогенез, диагностика, лечение: метод.рекомендации./ Б.А.Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2011. – 32 с.
11. Аллергический ринит: практическое пособие / И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2016. – 44 с.
12. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике: методические рекомендации / С.Н.Буйнова. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 20 с.
13. Антигистаминные препараты: пособие для врачей / И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 44 с.
14. Бодиплетизмография: клинико-диагностическое значение: методические рекомендации / И.Н. Трофименко. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 28 с.
15. Лечение и профилактика пищевой аллергии у детей раннего возраста: учеб. пособ./ С.Н. Буйнова; ИГМАПО. - Иркутск, 2020. - 60 с.
16. Бронхиальная астма и риносинусит, ассоциированные с гиперчувствительностью к аспирину и нестероидным противовоспалительным препаратам (синдромAERD):диагностика, лечение и профилактика: пособие для врачей / И.И. Воржева. Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 36 с.
17. Бронхиальная гиперреактивность: диагностика и клиническое значение: пособие для врачей /А.Ф. Иванов, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 40 с.
18. Вакцинация больных с иммунопатологией: учебное пособие / С.Н. Буйнова, И.И. Воржева. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2017. – 72 с.
19. Внутривенные иммуноглобулины в клинической практике: методические рекомендации / С.Н. Буйнова. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 24 с.
20. Гиперчувствительность к ацетилсалициловой кислоте и нестероидным противовоспалительным препаратам: учебное пособие / И.И.Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 72 с.
21. Гиперэозинофильный синдром: диагностика и лечение: пособие для врачей / И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, 2012. - 36 с
22. Диагностика и лечение эозинофильного гранулематоза с полиангиитом: методические рекомендации / И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 24 с.
23. Диагностика лекарственной гиперчувствительности к местным анестетикам: методические рекомендации / И.И. Воржева. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 20 с.
24. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы у детей: учебное пособие / С.Н. Буйнова, Б.А.Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 52 с.
25. Дифференциальный диагноз хронического кашля: методические рекомендации / И.Н. Трофименко, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 24 с.
26. Иммунодефицитные состояния: пособие для врачей / С.Н.Буйнова. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 84с.
27. Инфекционные заболевания легких у ВИЧ-инфицированных пациентов: пособие для врачей / А.Ф.Иванов. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 40 с.
28. Кожные тесты в диагностике аллергии: методические рекомендации / И.И.Воржева. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 20 с.
29. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний: метод. Рек. / С.Н.Буйнова. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 20 с
30. Лёгочные эозинофилии: монография / Б.А.Черняк, И.И.Воржева. – Иркутск: РИО ИГИУВ,2012. – 221 с.

31. Лекарственная гиперчувствительность: диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие / И.И. Воржева, Б.А.Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 64 с.
32. Лекарственно – индуцированные поражения легких: учебное пособие/ И.Н. Трофименко, Б.А.Черняк. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 56 с
33. Лекарственно – индуцированные эозинофильные инфильтраты легких: пособие для врачей / И.И.Воржева. – Иркутск: РИО ИГИУВ, 2011. – 32 с.
34. Пищевая аллергия у детей раннего возраста: учебное пособие / С.Н. Буйнова. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 56 с.
35. Провокационные тесты в диагностике гиперчувствительности: методические рекомендации / И.И.Воржева. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 28 с.
36. Средства доставки ингаляционных препаратов: пособие для врачей / С.Н. Буйнова. – 2-е изд., пересмотр.и доп. - Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 44 с
37. Фенотипы тяжелой бронхиальной астмы: методические рекомендации / А.Ф.Иванов. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 20 с
38. Эозинофильный эзофагит: методические рекомендации / И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 24 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине –

https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
8. https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend - Рубрикатор клинических рекомендаций
9. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Модуль 2.	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237,
с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Аллергология и иммунология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Аллергология и иммунология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук. Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки: Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Аллергология и иммунология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Аллергология и иммунология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

3.4. Организация образовательного процесса:

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) не предусмотрено.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.